

Bibliothèques et pédagogie. Les nouveaux dispositifs pédagogiques sont-ils des facteurs de changement ?

*Journée d'étude
Vendredi 9 octobre 2015
9h30-16h30*

*co-organisée par Médiadix et l'URFIST de Paris
avec le soutien conjoint de la DRAC Ile de France et
du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
Université Paris, Nanterre, La Défense – Pôle Métiers du livre,*

*Amphithéâtre Annie Béthery (rez-de-chaussée)
11 Av. Pozzo di Borgo, 92210 Saint-Cloud*

La pédagogie, l'art d'enseigner, la science d'instruire...

Toute réflexion sur la pédagogie se centre nécessairement sur la question du « comment » : comment former ?, selon quelle méthode ?, avec quels outils ? Les bibliothèques ont, de par leur mission même de constitution, de communication et de conservation des collections représentatives des savoirs, un rôle et une fonction pédagogique ; elles proposent un choix de documents pour un certain usage. Aussi, l'idée de participer à la formation des esprits, de donner les moyens de cette formation, qu'elle soit initiale ou tout au long de la vie, est une idée qui se retrouve aussi dans la définition des missions des bibliothèques.

Comment est réellement mise en application et exercée la fonction pédagogique des bibliothèques dans l'environnement pédagogique actuel ? Quand elle devient numérique, la pédagogie fonde-t-elle une approche nouvelle de l'enseignement et de la formation ? Ou bien n'emporte-t-elle que des modifications de pure forme sans influence sur le fond ?

Au cours de cette journée, des professionnels et des universitaires réfléchissent à la problématique de l'insertion et de la coexistence des pédagogies numériques aux univers des bibliothèques traditionnelles, hybrides et numériques.



Matinée

9h30 - 9h45 – Accueil des participants par Christophe Pavlidès, Adrienne Cazenobe (Médiadix) et Aline Bouchard (URFIST de Paris)

Introduction

9h45 – 11h – La pédagogie à l'ère des technologies numériques par Laure Endrizzi (IFÉ)

Pause

Des lieux en mutations ?

11h15 – 12h30 – La bibliothèque comme lieu d'apprentissage : l'exemple du *Learning Center* de l'Université Panthéon-Assas Paris II par Cécile Swiateck (Bibliothèques de l'Université Panthéon-Assas)

Après-midi

Nouveaux outils, nouvelles méthodes ?

14h00 - 14h45 – Une bibliothèque à l'heure des MOOC : l'exemple de la BDIC par Céline Lèbre (BDIC - Bibliothèque de documentation internationale contemporaine)

14h45 - 15h30 – L'innovation au service de la pédagogie : l'*active learning* en bibliothèque universitaire par Magalie Le Gall (SCD de l'Université Paris Descartes)

Pause

15h45 - 16h30 – Serious games, Fab labs... : quelle place pour le jeu et l'expérimentation dans l'offre pédagogique d'une bibliothèque ? par Julien Devriendt (Médiathèques de Choisy-Le-Roi)

