

Objectif global = répondre aux attentes d'un TAD (territoire d'action départementale) via des appels à projets, sélectionner les plus pertinents, évaluer avec des indicateurs départementaux (ex automatisation BM Conflans Ste Honorine) ; proposer des projets en parallèle (ex. Idéasbox) : s'impliquer dans des projets départementaux (ex. bib et gares, librairies solidaires)

1. Indicateurs de réussite (volumétrie, qualité)
2. Indicateurs d'impact sociétal, impact sur la qualité de vie des habitants : amélioration de la situation des bénéficiaires (ex publics insertion touchés), réputation du projet (ex. notoriété locale), relations de partenariats (local, régional, national), choix environnemental (ex éthique du projet).
3. Indicateurs de développement de l'offre (ex tableau)
4. Indicateurs d'amélioration de la gestion des ressources (mode de gouvernance) (ex tableau)

LE BIBLIOTHÉCAIRE DPMT ÉVALUE LES PROJETS DE LECTURE#INDICATEURS REALISES = INDICATEURS DE PERFORMANCE TERRITORIALE

Questions : quelle valeur du nouveau service ? Comment rapprocher l'expertise de conseil et d'accompagnement de la réalisation des projets menés par les bibliothèques ? (inspiration agences et structures conseils)

1. Niveaux d'expertise individuelle et d'expertise globale du service (cartographie des compétences)
2. Masses d'activité mobilisée (MAM) : temps passé à accompagner, former ; plus value de l'accompagnement.
3. Temps de formation et auto formation nécessaire

QUELLE LA VALEUR DU BIBLIOTHECAIRE DPMT #INDICATEURS A CONSTRUIRE

Mesurer et évaluer au coeur d'un processus d'expérimentation : sans appui sur des normes ou standards, en puisant dans l'expérience d'autres métiers (dév économique), mais en prenant en compte les indicateurs traditionnels

CONTEXTES

1. Une reconfiguration des missions de la BDY (repositionnement du CdY, découpage territorial en 6 entités, fonctionnement en mode projet)
 2. Les lignes de force de la compétence lecture publique (ingénierie vs opérationnel, projets vs équipement, interdisciplinarité vs lecture publique seule)
- Le "bibliothécaire départemental" := chargé de développement local pour la lecture : accompagne des projets de lecture publique sur territoires élargis, redéfinis, en présentiel ou à distance, à la croisée avec d'autres disciplines, 70% TH

OBJECTIFS

1. Rééquilibrage de l'offre de lecture publique, irrigation des territoires sous équipés, accessibilité et proximité
 2. Préservation des forces structurantes : consolidation des plus values, pérennité de l'offre, continuité espaces urbains/ruraux, pour maintenir une identité de territoire forte
 3. Stimuler et valoriser l'audace : co-construction habitants, partenariats renouvelés, recherche équilibre économique, mutualisation, expérimentation de nouvelles formes d'accès
- Le "bibliothécaire départemental" : est attentif aux signaux faibles, veille, suscite réunions et concertations ; établit des diagnostics de territoires, s'arme avec des outils, cartes, chiffres pour qualifier forces et faiblesses, et diffuse/partage ; fait des bilans, met en perspective, élabore des indicateurs pour dessiner les évolutions (kit mobilité).